



01001  
11010



010  
1010



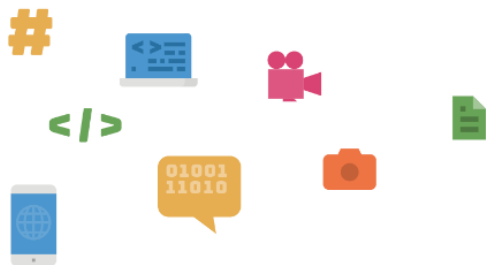
# Σχεδιασμός στο Παγκόσμιο Ιστό

Δομή Μαθήματος



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
PROJECT NUMBER: 612128-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN  
PROJECT TITLE: Social Hackademy - #hackAD



## Περιεχόμενα

<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....	4
<b>ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> .....	5
<b>ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ</b> .....	5
<b>ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ</b> .....	5
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> .....	5
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> .....	6
<b>ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ</b> .....	6
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (2 ώρες) .....	6
1.1. Επικοινωνία HTTP και Client-server .....	6
1.2. Δομή ενός ιστότοπου .....	6
1.3. Ροή εργασίας σχεδιασμού ιστοσελίδων .....	6
2. Δημιουργία ενός δικτυακού τόπου mockup (16 ώρες) .....	6
2.1. Τι είναι το mockup του ιστότοπου και γιατί χρησιμοποιείται .....	6
2.2. Εξερεύνηση των εργαλείων για τη δημιουργία mockup ιστότοπου .....	6
2.3. Στοιχεία διάταξης ιστότοπου .....	6
2.4 . Δημιουργία ιστότοπου .....	7
3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ (4 ώρες) .....	7
3.1. Τοπικός διακομιστής .....	7
4. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (16 ώρες) .....	7
4.1. Εγκατάσταση του CMS .....	7
4.2. Προσαρμογή της εμφάνισης .....	7
4.3. Προσθήκη και επεξεργασία περιεχομένου .....	7
4.4. Προσαρμογή της ρύθμισης .....	7
4.5. Εργασία με προσθήκες .....	7
4.6. Εξαγωγή του ιστότοπου για δημοσίευση .....	7
5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ (2 ώρες) .....	8
5.1. Απόκτηση τομέα .....	8
5.2. Εργασία με διεπαφή διακομιστή ιστού .....	8



Social Hackademy - #hackAD

612128-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN

**Agreement number:**

Erasmus+ KA3 Social Inclusion

[www.socialhackademy.eu](http://www.socialhackademy.eu)

**Partners:**

ALL DIGITAL aisbl (Belgium), European Grants International Academy (Italy), Hellenic Open University (Greece), CTC Rijeka (Croatia), SIMPLON.co (France), Public libraries 2030 (Belgium)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

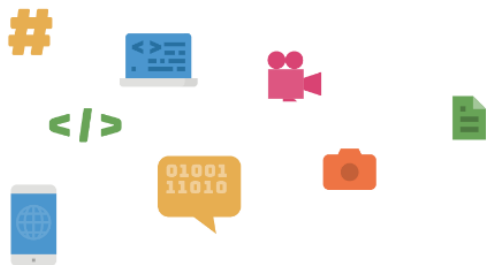


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
PROJECT NUMBER: 612128-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN  
PROJECT TITLE: Social Hackademy - #hackAD



<b>Project Acronym</b>	#hackAD
Project Title	Social Hackademy
Work Package	WP2 Best practice adaptation
Deliverable Title	#hackAD Web design course outline
Dissemination level	Public
Version	Final
Delivery date	31/05/2020
Abstract	Αυτό το έγγραφο παρέχει σε οργανισμούς και εκπαιδευτές το σχέδιο για το πώς διαμορφώνεται το μάθημα σχεδιασμού Ιστού , ποιες είναι οι βασικές ικανότητες και τα μαθησιακά αποτελέσματα που μπορούν να αποκτηθούν κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος, γενικές οδηγίες, απαιτήσεις και σημειώσεις για το μάθημα.
Author	CTC Rijeka
Project n°	612128-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Agreement n°	2018 – 3186
Website	www.socialhackademy.eu

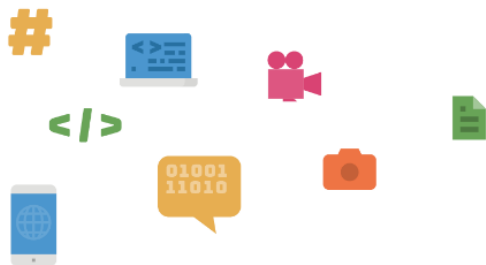
This publication is available under



Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International

(CC BY-NC-ND 4.0)

license



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διδασκαλία των συμμετεχόντων στα βασικά στοιχεία του τρόπου λειτουργίας του Παγκοσμίου Ιστού (Web), του τρόπου δημιουργίας ιστότοπων με χρήση συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου και στην κατανόηση όλων των διαφορετικών τμημάτων της δημιουργίας ενός ιστότοπου. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν βασικές ψηφιακές γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με:

- τους τρόπους δομής και παράδοσης του ιστού στους χρήστες ,
- τις γλώσσες που χρησιμοποιούνται στον Ιστό και τις βιβλιοθήκες που διευκολύνουν τη δημιουργία ιστότοπων,
- εργασία με διακομιστές,
- χρήση συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου,
- δημοσιεύσεις online.

Εκτός από τις ψηφιακές δεξιότητες, σε αυτό το μάθημα οι χρήστες ενθαρρύνονται να σκέφτονται κριτικά, να είναι δημιουργικοί, να εργάζονται σε ομάδες και να χρησιμοποιούν τους πόρους που έχουν στη διάθεσή τους για τη δημιουργία λύσεων, έτσι ώστε να έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις επιχειρηματικές τους δεξιότητες και να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα.

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

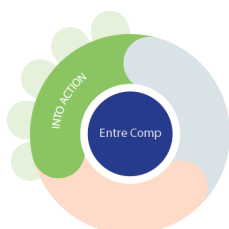
Ένας μαθητής που θα παρακολουθήσει τα μαθήματα, θα κάνει τις εργασίες και θα συμμετάσχει ενεργά στο μάθημα θα πρέπει, μέχρι το τέλος του μαθήματος, να αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:



DigComp 2.1 -> Competence Area 3: Creation of Digital Content -> Competence 3.1 – Developing content -> Level 3 – Intermediate

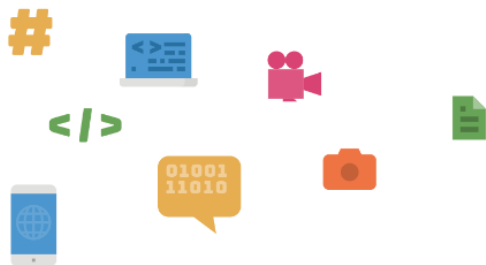


EntreComp -> Competence Area 1: Ideas & Opportunities -> Competence 1.2 – Creativity



EntreComp -> Competence Area 3: Into action -> Competence 3.5 – Learn by doing





## ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν βασικές δεξιότητες υπολογιστών σύμφωνα με το DigComp 2.1 - Πεδίο Ικανότητας 1 - Πληροφορία και Αλφαριθμητικός Δεδομένων - 1.3 Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου - Επίπεδο 4 ή ECDL - Ενότητα βασικών υπολογιστών.

## ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής για κάθε συμμετέχοντα με σταθερή σύνδεση στο Διαδίκτυο και απαραίτητα λογισμικό με βάση τις υποδείξεις του εκπαιδευτή, ψηφιακό προβολέα, στυλό και χαρτιά.

## ΜΕΘΟΔΟΙ

**Classwork** - θεωρητική ή πρακτική εργασία που γίνεται από τους μαθητές σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτή κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

**Αυτο-μελέτη** - θεωρητική ή πρακτική εργασία που πραγματοποιείται από μαθητές ξεχωριστά σύμφωνα με τις προτάσεις του εκπαιδευτή (σεμινάρια , διαδικτυακό υλικό ανάγνωσης κ.λπ.) εκτός της τάξης.

**Ασκήσεις** - σύντομες εργασίες που πραγματοποιούνται από τους ίδιους τους μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος υπό την εποπτεία του εκπαιδευτή.

**Αναθέσεις έργου** - ολοκληρωμένες εργασίες που κάνουν οι μαθητές μόνοι τους ή σε ομάδες με την καθοδήγηση και υποστήριξη από εκπαιδευτή.

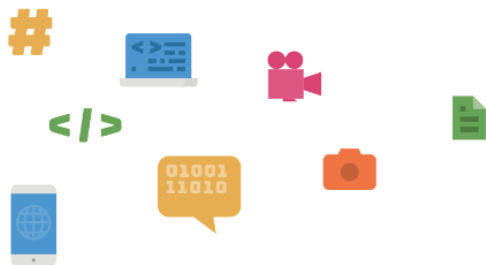
**Εργασία στο σπίτι** - σύντομες εργασίες που εκτελούνται από μαθητές στο σπίτι.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με βάση την πρακτική μεθοδολογία «εκμάθηση στην πράξη» και αποτελείται κυρίως από εργασίες και ασκήσεις που οι συμμετέχοντες θα κάνουν μόνοι τους με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η πρόοδος των μαθητών θα πρέπει να παρακολουθείται από τον εκπαιδευτή κατά τη διάρκεια του μαθήματος, παρέχοντας τα απαραίτητα σχόλια με έμφαση στα θέματα που χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση. Οι δεξιότητες και οι γνώσεις του μαθητή θα πρέπει να αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του Hackathon, αξιολογώντας τη συμμετοχή του μαθητή στην εργασία του Hackathon, την ποιότητα των παραγόμενων αποτελεσμάτων, τη δημιουργικότητα, την επίλυση προβλημάτων και την ομαδική εργασία.



## ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαρκεί 40 ώρες με εργαστήρια πρόσωπο με πρόσωπο. Ιδανικά το μάθημα δύναται να επεκταθεί κατά 20 ώρες έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να έχουν χρόνο για περισσότερη εξάσκηση.

## ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

### 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (2 ώρες)

#### 1.1. Επικοινωνία HTTP και Client-server

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εξηγήσουν το HTTP, να κατανοήσουν την επικοινωνία πελάτη-διακομιστή και να γνωρίζουν τι είναι το αίτημα HTTP και η απόκριση HTTP.

#### 1.2. Δομή ενός ιστότοπου

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να προσαρμόσουν διάφορα τμήματα του ιστότοπου (περιεχόμενο, εμφάνιση, λειτουργικότητα) και να γνωρίζουν τις διαφορετικές γλώσσες του διαδικτύου.

#### 1.3. Ροή εργασίας σχεδιασμού ιστοσελίδων

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εξηγήσουν τη ροή εργασίας του σχεδιασμού ιστοσελίδων από την ιδέα έως τη δημοσίευση.

### 2. Δημιουργία ενός δικτυακού τύπου mockup (16 ώρες)

#### 2.1. Τι είναι το mockup του ιστότοπου και γιατί χρησιμοποιείται

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν τι είναι το mockup του ιστότοπου και ποια οφέλη προέρχονται από τη δημιουργία ενός.

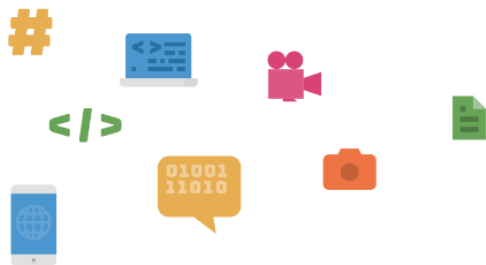
#### 2.2. Εξερεύνηση των εργαλείων για τη δημιουργία mockup ιστότοπου

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν για τα διάφορα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία mockup ιστότοπου και θα εισαχθούν στον χώρο εργασίας και τη ροή εργασίας ενός εργαλείου.

#### 2.3. Στοιχεία διάταξης ιστότοπου

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν για τα διάφορα στοιχεία διάταξης που χρησιμοποιούνται για τη μορφοποίηση του περιεχομένου και την επίτευξη της διαδραστικότητας των χρηστών, πώς να εισάγουν τα στοιχεία στο mockup και να τροποποιήσουν τις ρυθμίσεις τους για να επιτύχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα.





## 2.4 . Δημιουργία ιστότοπου

Στο τέλος της διαδικασίας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να δημιουργήσουν mockup ιστότοπου με πολλές σελίδες διαφορετικών διατάξεων και σκοπών.

## 3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ (4 ώρες)

### 3.1. Τοπικός διακομιστής

Στο τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εγκαταστήσουν το τοπικό διακομιστή σε έναν υπολογιστή και να χρησιμοποιήσετε το διακομιστή για να εξυπηρετήσει τις ιστοσελίδες σε τοπικό επίπεδο.

## 4. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (16 ώρες)

### 4.1. Εγκατάσταση του CMS

Στο τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να προετοιμάσουν μια κενή βάση δεδομένων για το CMS και εγκατάσταση των CMS στον τοπικό διακομιστή.

### 4.2. Προσαρμογή της εμφάνισης

Στο τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αλλάξουν το θέμα και να κάνουν προσαρμογές CMS σε αυτό, ούτως ώστε να δημιουργηθεί μια επιθυμητή δομή και εμφάνιση, και να προσθέσουν και να αλλάξουν τα μενού και widgets.

### 4.3. Προσθήκη και επεξεργασία περιεχομένου

Στο τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να προσθέσουν διαφορετικό περιεχόμενο στις σελίδες και θέσεις, να επεξεργαστείτε την εμφάνισή τους και μετα-πληροφορίες, την εισαγωγή και τη χρήση διαφόρων μέσων μαζικής ενημέρωσης στην ιστοσελίδα και να δημοσιεύσει το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

### 4.4. Προσαρμογή της ρύθμισης

Στο τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να επιτύχουν την επιθυμητή λειτουργικότητα με την προσαρμογή των built-in ρυθμίσεων.

### 4.5. Εργασία με προσθήκες

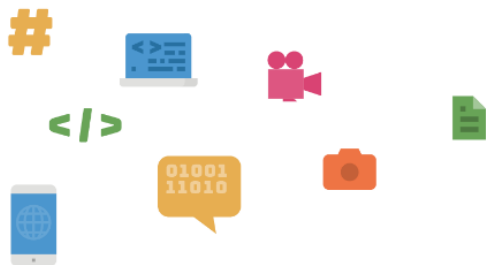
Στο τέλος των μαθημάτων οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αναζητήσουν, να κατεβάσουν, να εγκαταστήσουν, να ρυθμίσουν και να χρησιμοποιήσουν διαφορετικούς τύπους δημοφιλών plugins.

### 4.6. Εξαγωγή του ιστότοπου για δημοσίευση

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να προετοιμάσουν και να εξαγάγουν όλα τα διαφορετικά τμήματα ενός ιστότοπου για δημοσίευση.







## 5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ (2 ώρες)

### 5.1. Απόκτηση τομέα

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τη διαδικασία απόκτησης και ανανέωσης του τομέα για τον ιστότοπο.

### 5.2. Εργασία με διεπαφή διακομιστή ιστού

Στο τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στη διεπαφή χρήστη των διακομιστών ιστού, να γνωρίζουν πώς να ανεβάζουν και να κατεβάζουν αρχεία, να δημιουργούν βάση δεδομένων και να ανοίγουν λογαριασμό e-mail.

